

Digital antimobbestrategi

Dagtilbud

Revideret juni 2022

Digital mobning

For os kan digital mobning defineres som:

Mobning, der foregår på mobiltelefoner, computere eller andre elektroniske enheder. Begrebet digital mobning omfatter krænkende, truende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger via sociale medier.

Hvordan forebygger vi digital mobning

I Holmstrupgårds dagtilbud har vi et positivt og åbent syn på de unges digitale liv. Den fælles

forståelse er, at internettet og de sociale medier er grundlæggende uproblematisk. De digitale medier er en integreret del af elevernes liv og et naturligt vilkår for dem.

Som udgangspunkt skal eleverne ikke mærke en modvilje mod deres digitale verden, da dette kan føre til, at læreres, pædagogers og forældres indblanding og engagement bliver

mødt af en lukkethed af eleverne.

For at undgå digital mobning har vi fokus på at opbygge trygge, tolerante fællesskaber uden for de sociale medier og samtidigt styrke elevernes digitale dannelse, særligt ift. de etiske dilemmaer, de kan støde på, og på fornuftig færdsel i det digitale rum.

Handleplanen for den digitale mobning vil derfor understøtte ovenstående grundsyn.

Det forebyggende arbejde mod digital mobning foregår på følgende vis.

- Undervisningsforløb om digital kommunikation, webetik og sikkerhed (privatlivs- og sikkerhedsindstillinger) som en del af digital dannelse hos eleverne.
 - Eksplicit undervisning i digital kommunikation og webetik kan blandt andet give eleverne muligheder for at erkende vigtigheden af den måde, man vælger at agere på internettet, få øje for forskellige handlingers konsekvenser, samt give muligheder for at øve alternative måder at reagere på i konfliktsituationer.
 - <https://digitaldannelse.org/workshop/udskoling/>
- Inden sommerferien planlægger et udvalg at komme ud på holdende de første tre uger efter sommerferien for at undervise omkring digital mobning og sikkerhed. Der laves en elevliste til afkrydsning ude på holdende så vi sikrer at alle unge har været igennem kurset.
- Digital mobning som fokuspunkt for kontaktlærerarbejdet. (Tammøde, samtaler med kontaktelever osv.)



- Elevrådet kan evt. inddrages som ressource i arbejdet med digital mobning ift. elevernes trivsel og skolens antimobbestrategi.

Handleplan ved tilfælde af digital mobning

Måden digital mobning håndteres på stemmer i høj grad overens med måden den ikke-digitale mobning håndteres på. (se dokumentet "Antimobbestrategi for Holmstrupgårds dagtilbud").

Kort beskrevet er der tre faser i den digitale handleplan. Denne del aktiveres når mobningen er opdaget.

Informering og involvering

Alle lærere og faglærere i dagtilbuddet orienteres på et daggruppemøde om sagen.

Undersøgelse og kursændring

Der skal afholdes samtale med de involverede unge, kontaktpædagoger og kontaktlærer.

Evt. kan emnet tages op på teammøde eller konference. Her aftales en handleplan og dato for opfølgning.

Opfølgning

Der følges op på handleplan og aftales ny dato for samtale, hvis dette er aktuelt.

Det fremtidige arbejde i Holmstrupgårds dagtilbud

I Holmstrupgårds dagtilbud er vi konstant opmærksomme på udviklingen af de digitale medier og brugen af disse, derfor arbejder vi ligeledes løbende på den ovenstående handleplan, så det stemmer overens.