



Tilsynsnotat

14. marts 2019
Side 1 af 21

Anmeldt tilsyn på Holmstrupgårds interne skole d. 27. november 2018

Tilsynet på interne skoler i Aarhus Kommune er kvalitetsudvikling, kvalitets-sikring og en kontrolforanstaltning, som skal sikre, at børn og unge, der af kommunalbestyrelsen er henvist til specialundervisning på en intern skole, får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynet varetages af PPR, Børn og Unge.

BØRN OG UNGE

PPR
Aarhus Kommune

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Kontaktoplysninger

Holmstrupgårds interne skole.

Holmstrupgårdvej 39, 8220 Brabrand

Telefonnr. 78 47 86 00

holmstrupgaard@ps.rm.dk

Hjemmesider: www.regionmidtjylland.dk/psykiatri

www.holmstrupgaard.dk

Forstander: Rasmus Ladefoged Dinnesen

Skoleleder: Eva Aagaard Pallesen,

Mobil nr. 30544575, eva.pallesen@psrm.dk

Telefon: 89 40 47 85

Direkte telefon: 29 61 65 69

Direkte e-mail:
pihu@aarhus.dk

Sag: 13/002260-15

Sagsbehandler:
Pia Hutters

Behandlingshjemmet Holmstrupgård er en selvejende institution tilknyttet Jysk Børneforsorg. Behandlingshjemmet har egen intern skole og i henhold til gældende undervisningsoverenskomst er skolen normeret til 19 elever under folkeskoleloven.



Den godkendte målgruppe er unge i alderen 13-19 år. De visiterede elever kan have psykiatriske lidelser som skizofreni, spise- og personlighedsforstyrrelser, hjerneorganiske vanskeligheder eller kontaktvanskeligheder.

14. marts 2019
Side 2 af 21

På tilsynsdagen er der 14 elever visiteret til den interne skole.

Den interne skole på Holmstrupgård underviser også elever under Lov om Aktiv Beskæftigelse (LAB), og på tilsynsdagen er der visiteret 26 LAB-elever.

Visitationsprocedure og skoleleders kommentarer til denne

Det er alene PPR, Aarhus Kommune, der har kompetencen til at visitere og træffe afgørelse om at henvise undervisningspligtige børn og unge til den interne skole på Holmstrupgård. Visitation til undervisning skal tidsmæssigt følge visitering til døgnanbringelse.

PPR forholder sig i samarbejde med anbringende kommune til den unges undervisningsmæssige behov og træffer beslutning om konkret undervisningstilbud. Dette kan være optag på Holmstrupgårds interne skole. Anbringende kommune skal godkende afgørelsen. Der må højst gå 3 uger (15 skoledage) fra anbringelsen, til eleven får et undervisningstilbud. I den mellemtilværende tid skal eleven tilbydes enkeltmandsundervisning, som anbringende kommune finansierer.

I samarbejde med den interne skole tager PPR løbende stilling til, om en elev evt. kan modtage undervisning i den lokale folkeskole.

Skoleleder oplyser, at de unge som regel er grundigt og udførligt beskrevet i papirer fra den tidligere skole, psykiatrisk hospital og fra socialforvaltningerne (§ 50 undersøgelser).



Medarbejdere på skolen

14. marts 2019

Side 3 af 21

De ansatte på skolen underviser både elever under folkeskoleloven og elever under Lov om Aktiv Beskæftigelse (LAB)

- 6 fuldtidsansatte lærere
- 2 lærere ansat på henholdsvis 30 og 31 timer
- 3 seminarieuddannede timelærere
- 3 faglærere med en håndværkeruddannelse
- 1 værkstedsleder med en håndværkeruddannelse
- 1 skoleleder med en læreruddannelse

Tilsynet har modtaget oplysninger om de enkelte ansatte og deres linjefag, efteruddannelser og andre kvalifikationer. Skolen opfylder pt. ikke kravene om linjefagsuddannede lærere.

Skoleleder har oplyst, at Region Midtjylland ikke har tilbudt kompetenceafdækning / kompetenceudvikling eller tilbud om linjefagsuddannelse for lærerne på den interne skole.

Seneste anmeldte tilsyn 4. april 2018	Seneste uanmeldte tilsyn 11. oktober 2016
Tilsynet finder sted tirsdag d. 27. november 2018 kl. 8.00 – 13.00	

Kontakt mellem skolen og tilsynet siden sidste tilsyn.

Der har ikke været kontakt siden sidste tilsynsbesøg.



Fokuspunkter og spørgsmål fra tilsynet som ønskes drøftet på tilsynsbesøget.

14. marts 2019
Side 4 af 21

I forbindelse med tilsynet ønsker tilsynet at drøfte skolens udviklingsmål fra sidste tilsynsnotat:

- Arbejde med fravær.
- Arbejde med de unges trivsel og samvær med jævnaldrende.
- Øge lærernes kompetencer.
- Digitalisering i skolen

Opfølgningspunkter fra sidste tilsyn:

- Fravær
- Erfaringer med større holddannelser
- Fokus på teamsamarbejde om fagene og fagenes indhold
- Elevplansskabeloner

Tilsynets besøg på den interne skole.

Skoleleder har på forhånd udarbejdet et program for tilsynsbesøget. Programmet er tilrettelagt på baggrund af tilsynets ønsker om at overvære undervisning, tale med to medarbejdere, to elever og skolelederen.

Samtale med skoleleder.

Tilsynsbesøget indeholder altid en indledende og afsluttende samtale med skolelederen.

Indledende gennemgås elevlisten, og der drøftes kort elever, som ikke læn- gere går på skolen. Planen for besøg i undervisningen og samtaler med to elever og to lærere præsenteres for tilsynet.



Den afsluttende samtale tager udgangspunkt i spørgsmålene, som ønskes drøftet fra tilsynet og skoleleder og de udviklingsmål, skolen har beskrevet (se side 12-13).

14. marts 2019
Side 5 af 21

- Tilsynets indtryk fra besøg, samtaler med elever og lærere præsenteres for skoleleder.
- Overgang fra Holmstruggård til almindelige ungdomsuddannelses tilbud drøftes med skoleleder, som pt. afprøver nye samarbejdsformer vedrørende dette med Faurskov kommune – PPR/Aarhus Kommune deltager også. Der er etableret arbejds møder for at udvikle nye samarbejdsformer og få gode ideer sammen. Skoleleder giver udtryk for, at der er stort behov for at arbejde med denne problematik. Vi taler i den forbindelse om Recovery-tilbud og A-klassen (VUC). Tilsynet nævner Langagerskolen og Fonden Ørting som mulige sparringspartnere. Eva holder møde om alle 9. og 10. klasses elever vedr. videre skolegang ift. ungdomsuddannelser med kontaktperson og UU-vejleder.
- Elevernes fravær drøftes. Eva har analyseret på fraværstallene, og det fremgår af analysen at 4-5 elever står for 75% af al fravær – det er elever med autisme, som har det store fravær. Det ser derfor ud til, at de fleste har et normalt fremmøde.
"Vejledning til udarbejdelse af handleplaner vedr. fravær" - nye procedurer er søsat for alle elever i skolen i oktober måned, efter at skoleleder, værkstedsleder og en repræsentant fra lærergruppen har været rundt på alle døgnafdelingerne og gennemgået og drøftet den nye procedure med døgnpersonalet. Siden proceduren blev indført i oktober måned, er der endnu ingen elever i skolen, der har haft så stort et fravær, at en handleplan er blevet udarbejdet. Derfor har skolen indtil videre ikke så mange erfaringer med brug af proceduren. Skoleleder og tilsyn drøfter erfaringer med brug af proceduren ved næste tilsynsbesøg.



14. marts 2019
Side 6 af 21

- Erfaringer med større holdundervisning drøftes. Eleverne er meget forskellige. Nogle kan fungere på større hold og for andre er 1:1 den bedste form. To af lærerne arbejder stadig med større hold og skoleleder giver udtryk for, at eleverne finder glæde ved at være i undervisningssituationer, som er mere normale.
- Siden sidste tilsynsbesøg er der nedsat teamsamarbejde i engelsk, dansk, matematik og værkstedsfagene. Der er møder om materialer, metoder, kurser, CFU. Skoleleder er glad for denne rammesætning og beskriver det som mindre ensomt at være lærer ift. fagene og med mulighed for at skabe større progression i fagene.
- Opkvalificering af lærerpersonale. Skoleleder har udarbejdet oversigt over lærernes uddannelsesniveau og vil kontakte Tine Nørregaard, Konsulent i Læring og udvikling/Aarhus Kommune med henblik på efteruddannelse i forhold til linjefag.
- Digitale elevplaner er stadig under udarbejdelse, og der er taget kontakt til skoleleder på Holme Nygaards interne skole.
- Aktivitetsuge er en succes og vil blive gentaget i dette skoleår. Der har også været teatertur (Skam). ULF Aarhus har mange undervisningstilbud, som kunne være relevante for folkeskoleleverne på Holmstrupgaard. Skoleleder beskriver aktiviteterne som understøttende for elevtrivsel og det at arbejde med større fællesskaber mellem eleverne.
- Skoleleder fortæller, at der er masser af IT understøttende muligheder på skolen, og at en af lærerne har særlige forudsætninger på området og er sparringspartner for kollegerne.



Samtale med personale.

14. marts 2019
Side 7 af 21

Tilsynet taler med en lærer, der har flere års erfaring på den interne skole, og med en helt nyuddannet lærer.

Den erfarne lærer har stor opmærksomhed på, hvordan hun didaktisk kan tilrettelægge en undervisning, som understøtter elevernes muligheder for at tilegne sig de kompetencer, som er nødvendige for at kunne afvikle prøver i faget i 9. og 10. klasse. Der arbejdes jævnlige med test og evaluering og med fokus på nye læringsmål.

Den nyuddannede lærer har fået en erfaren lærer som mentor og er kontaktperson for to af skolens elever. Hun beskriver et godt samarbejde med pædagoger på afdelingerne og fortæller i den forbindelse om, hvordan hun målrettet og systematisk arbejder på, at en af hendes elever hele tiden har progression ift. at få flere og flere timer på skolen - og hvad der gøres for at denne udvikling kan lykkes. Hun er glad for det fagfaglige samarbejde, der er etableret på den interne skole.

Samtale med elever.

Begge elever omtaler skolen som et frirum, hvor deres sygdom ikke fylder så meget som på bo-afdelingen. De giver udtryk for, at på afdelingen er det "mere de unge mod personalet". Begge elever er glade for lærerne og undervisningen, kunne dog ønske sig flere ture ud af huset med skolen, for også at lære flere af de andre elever bedre at kende. De har begge fuldt skema og tager de afsluttende 9. klasse prøver.

De fortæller, at det kan være svært at komme videre efter flere år på Holmsstrupgård, og vi taler om, hvordan der evt. kunne ændres på dette.

Besøg i undervisningen.

Tilsynet har aftalt besøg i undervisningen og ser ved dagens tilsynsbesøg undervisning i dansk, samfundsfag og 3 gange matematik. Ved to besøg er der eneundervisning, og i de andre besøg er der 2-3 elever i lokalet. Et af



holdene har fællesundervisning med sporadisk deltagelse af eleverne, og de andre hold arbejder individuelt.

14. marts 2019
Side 8 af 21

Opfølgende samtale med skoleleder på baggrund af tilsynsbesøget

På tilsynets opfordring blev der afholdt et opfølgende møde med skoleleder d. 19. februar 2019.

Årsagen hertil var tilsynets ønske om at få en større forståelse for planlægningen og gennemførelsen af undervisningen af de undervisningspligtige elever på den interne skole på Holmstrupgård. Herunder en gennemgang af de enkelte elever undervisning ifht. fag og timer. Desuden drøftede tilsynet og skoleleder de pædagogiske og faglige strategier, som understøtter elevernes faglige progression og muligheder for at deltage i undervisningsmæssige fællesskaber.

Skolens fysiske rammer

Skolen råder over 7 faglokaler til undervisning i boglige fag, galleri til undervisning i billedkunst/formning, tekstillokale, musikrum, gymnastiksal, sanserum samt 3 værkstedslokaler til undervisning inden for fagområderne: træ, elektronik, metal og auto. I alle de 7 faglokaler er der 3 computere og smartboard. Lokalerne er indrettet, så der kan foregå gruppeundervisning og individuel undervisning samtidig. Der er gode udendørsarealer med bl.a. boldbane, hestestald, folde til geder og heste.

Beskrivelse af undervisningen (Indgår i det anmeldte tilsyn).

Undervisningen er hovedsagelig tilrettelagt som individuel undervisning, da elevernes faglige niveau er meget forskelligt. Det faglige niveau varierer fra 2. klasse til 10. klasses niveau. Skolen tilbyder fællesundervisning i det omfang, det er muligt.

Arbejdet med de unges sociale kompetencer vægtes højt, og der iværksættes forskellige aktiviteter (f.eks. spil), hvor de unges sociale kompetencer udvikles.



14. marts 2019
Side 9 af 21

1) Fag og valgfag

Skoleleder oplyser, at følgende fag udbydes: dansk, matematik, engelsk, tysk, geografi, biologi, historie, samfundsfag, kristendomskundskab og fysik.

Skolen samarbejder med Skjoldhøjskolen og VUC ift. fysikundervisning. Når en ung skal have fysikundervisning, vurderes det i hver enkelt tilfælde, om det er mest hensigtsmæssigt, at fysikundervisningen foregår på et hold på Skjoldhøjskolen eller i samarbejde med VUC. Hvis den unge deltager i undervisningen på Skjoldhøjskolen, er det med deltagelse af en lærer fra skolen på Holmstrupgård. Hvis den unge gennemfører prøven som flexstuderende/on-line studerende på VUC, er det med hjælp fra en lærer fra Holmstrupgård.

I dette skoleår er to elever i gang med at gennemføre 9. kl. prøve i fysik/kemi på VUC. Tilbuddet om deltagelse i fysikundervisningen på Skjoldhøjskolen står stadig ved magt.

Der undervises desuden i bevægelsesfag som fitness, boldspil, ridning, gåture, svømning og yoga.

Skolen tilbyder valgfag i billedkunst, skriveværksted, vegetarmad, musik (solo og sammenspil), værksted (træ, metal og auto), kost og kultur samt cross.

2) Undervisningstimetotal

Skolens elever på 8. og 9. klassetrin har 35 timers undervisning (inkl. pauser) om ugen, hvis ikke de har nedsat undervisningstid.

Elever på 10. klassetrin og elever på 11. klassetrin har ugentlig undervisning til dét, der svarer til 840 undervisningstimer om året, hvis de ikke har nedsat undervisningstid.

3) Årsplaner for fag/klassetrin

Tilsynet har modtaget årsplaner for fag og klassetrin



4) Elevplaner

14. marts 2019
Side 10 af 21

Tilsynet har modtaget elevplaner på skolens elever

Nedsættelse af undervisningstiden for enkelte elever i henhold til bestemmelsen i § 12, stk. 3, jf. specialundervisningsbekendtgørelsen

Skoleleder oplyser, at størstedelen af eleverne af helbredsmæssige grunde ikke kan gennemføre fuld undervisning, og at undervisningstiden med forældrenes accept er nedsat. Nedsættelsen er sket på baggrund af lægeerklæring. Tilsynet har modtaget en oversigt over elever på nedsat undervisning.

På tilsynsdagen er 10 elever ud af 14 elever på nedsat undervisning med lægeerklæring.

Fritagelse fra enkelte fag (dog ikke matematik og dansk)

Flere elever på skolen er med forældrenes samtykke fritaget fra enkelte fag. Fritagelsen spænder fra et til mange fag. Regionens PPR er orienteret om fritagelsen. Tilsynet har modtaget oversigt over hvilke elever, der er fritaget og hvilke fag, de er fritaget i.

På tilsynsdagen er 6 elever ud af 14 elever fritaget fra enkelte fag.

Dokumentation for elevernes udbytte af undervisning, evaluering og opfølgning i forbindelse med den løbende evaluering. (Indgår i det anmeldte tilsyn)

Der tages stilling til den enkelte elevs undervisningstilbud på statusmøde i efterårshalvåret. Ved revisitationen tages der endelig stilling til, om det specialpædagogiske undervisningstilbud evt. skal ændres eller ophøre. På møderne deltager elev, forældre, kontaktlærer, sagsbehandler, kontaktpersoner fra døgnafdeling og den interne psykolog.



1) Digitale elevplaner – herunder uddannelsesparathedsvurderinger

Der udarbejdes uddannelsesparathedsvurderinger i november måned af skolevejlederen i samarbejde med kontaktlærerne og UU-vejlederen.

14. marts 2019

Side 11 af 21

2) Deltagelse i nationale test

I dette skoleår deltager to elever på 8. klassesettrin i de nationale test.

3) Hvordan vurderer lærerne elevernes udbytte af undervisningen? Hvilke evalueringsmetoder og -former benyttes? Hvordan inddrages eleverne i evalueringen af deres læring?

Skoleleder har oplyst, at de evaluerer elevernes udbytte af undervisningen på forskellig vis: Elevplaner, pædagogiske prøver, obligatoriske nationale test, karaktergivning to gange årligt, terminsprøver for 9., 10., 11., og nogle af 8. kl. eleverne, udtalelse og karaktergivning i forbindelse med projektopgaver og OSO, folkeskolens 9.klasse prøver og 10. klasse prøver.

I forlængelse af de forskellige test, prøver m.v. foregår der altid en samtale med den unge om resultatet af testen/prøven m.v.

4) Deltagelse i Folkeskolens prøver

Kontaktlærere for elever på 9. og 10. klassesettrin danner sig i løbet af november måned et overblik over, hvilke elever, der skal tage 9.-10.klassesprøver eller dele heraf på særlige vilkår eller fritages helt eller delvist herfra. Dette drøftes med elev, faglærer, psykolog og forældre. Når denne drøftelse har fundet sted, træffer skoleleder den endelige beslutning.

Skoleleder oplyser, at der i dette skoleår forventes følgende deltagelse i folkeskolens prøver på henholdsvis 9. og 10. klasse i skoleåret 2018/19:

- Dansk retskrivning: 5 elever fra 10. kl.
- Dansk læsning: 3 elever fra 10. kl.
- Dansk skriftlig fremstilling: 4 elever fra 10. kl.
- Dansk mundtligt: 3 elever fra 10. kl.
- Matematik uden hjælpemidler: 3 elever fra 10. kl.
- Matematik med hjælpemidler: 2 elever fra 10. kl.



- Engelsk mundtligt: 2 elever fra 10. kl.
- Fysik: 1 elev fra 10. kl. og 1 elev fra 11. kl.
- Tysk: 1 elev fra 11. kl.

14. marts 2019
Side 12 af 21

Skoleleder har orienteret tilsynet om proceduren vedr. afholdelse af folkeskolens prøver, som sker i samarbejde med distriktskolen, Skjoldhøjskolen.

Undervisningsmaterialer, digitale læringsmidler og IT-støtte

Skolen har en lærer med særlige IT-kompetencer, som sørger for, at skolens IT-udstyr og programmer er i orden og tidssvarende og står derudover til rådighed for kolleger med råd og vejledning i forhold til at anvende IT i undervisningen. Lærerne har modtaget undervisning i brug af smartboards, som findes i alle faglokaler.

Skolen har indkøbt en række online læringsportaler for at sikre et større udbud af undervisningsmaterialer og dermed bedre muligheder for at skabe variation i undervisningen. Læringsportalerne er:

- Clio-online til samfundsfag, dansk udskoling og engelsk udskoling
- Clio-online til dansk indskoling
- Alinea-læringsportaler: 'biologifokus' og 'geografifokus'.
- Alineas matematikportal inkl. online prøver.
- Clio-online til samfundsfag, dansk udskoling og engelsk udskoling.
- Clio-online til dansk indskoling.
- Gyldendals læringsportaler: "Biologifokus" og "Geografifokus".
- Gyldendals portal til onlineprøver

Derudover er der i dette skoleår blevet indkøbt 5 stk. bærbare computere med taske og mus til udlån til elever, som ikke selv har en bærbar computer.

I forhold til elever i læsevanskeligheder/ordblindhed oplyser skolen, at de gange, hvor det har været aktuelt, har skolen kontaktet PPR i regionen. Derefter er der kommet en læsekonsulent på skolen, som har lavet en udred-



ning af den unge. Konsulenten har efterfølgende instrueret den pågældende elevs lærere i, hvilke pædagogiske tiltag, der kunne anbefales på baggrund af undersøgelsen. Evt. er der blevet indkøbt særlige hjælpemidler til eleven.

14. marts 2019
Side 13 af 21

Konvertering af understøttende undervisning til undervisning med flere voksne.

Den interne skole har ikke konverteret understøttende undervisning til undervisning med flere voksne.

Skolens organisering af lektiehjælp og faglig fordybelse

Grundskemaet er udvidet med 2 x 1 time ugentligt om eftermiddagen, hvor indholdet i timerne er lektiehjælp. Pt. er der ikke nogen af de unge, der benytter denne mulighed. For nogle af de unge indgår "lektiehjælp", som en del af aktiviteten i timerne.

Bevægelse i undervisningen

Udbuddet af bevægelsesfag er øget, for at det på den måde er lettere at motivere alle unge til at komme i gang med at dyrke motion. Intentionen er, at der skal "være noget for alle". Bevægelsesfagene er: "Sport og Spas", svømning, boldspil, ridning, yoga, fitness og gåtur. Alle elever har valgt mindst et bevægelsesfag, og mange har valgt flere. Ud over dette integreres motion og bevægelse i de øvrige fag.

Trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering

Tilsynet har modtaget seneste trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering.

Skolens værdiregelsæt herunder antimobbestrategi.

Tilsynet har modtaget skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi.



Registrering af fravær

14. marts 2019
Side 14 af 21

Den interne skole på Holmstrupgård har udarbejdet et fraværsregistrerings-system, som har registreret fravær siden 9. januar 2017, og som regionen kan tilgå. Systemet lever op til kravene i bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.

Tilsynet har modtaget oplysninger om fremmøde i 2018:

- Lovligt fravær: 9,8%
- Ulovligt fravær: 10,3%
- Fravær aftalt med skoleleder: 3,2%
- Ikke registreret: 4,3%

Dermed er det samlede fravær mellem 20,1% og 24,4%

Magtanvendelse

Der har ikke været magtanvendelser siden sidste tilsyn.

Klager

Der har ikke været klager siden sidste tilsyn.

Samarbejdsforaer internt på Holmstrupgård

Skolens samarbejde med døgnafdelingerne er bygget op omkring en "teammødestruktur". I forhold til hver enkelt ung er der opbygget et team, der består af den unge, den unges kontaktlærer og den unges to kontaktpersoner på døgnafdelingen. Teamet mødes hver 8. uge, hvor der bliver afholdt et teammøde med deltagelse af teamet og den afdelingspsykolog, der er tilknyttet den afdeling, som den unge bor på. Teammøder har en times varighed. På teammødet tales der med den unge om den unges udvikling og trivsel, og den unges behandlingsplan gennemgås sammen med den unge. Hvis den unge har fravær fra skolen, taler man om dette og om, hvordan dette kan nedbringes. Hvis den unge har nedsat timetal, drøftes det, om den



unges undervisningstal kan øges. Udover de på forhånd fastlagte teammøder mødes teamet til uformelle møder, når der er behov for dette.

Samme dag, som der er teammøde med en ung, afholdes en times konference om den unge på døgnafdelingen. På konferencen deltager afd. psykologen og evt. en psykiater. Siden januar 2017 har kontaktlærerne fra skolen deltaget i disse konferencer.

14. marts 2019
Side 15 af 21

Udover teammøder er der følgende samarbejdsforaer på Holmstrupgård: Daglige morgenmøder. Fællesmøder (4 gange årligt). Fælles uddannelsesdage (to gange årligt). Internat på to dage (hvert andet år).

Samarbejde eksternt med distriktsskole og andre interne skoler

Den interne skole samarbejder med Skjoldhøjskolen om afholdelse af folkeskolens prøver og om eventuel fysikundervisning.

Skolelederen deltager i et skoleledernetværk med skoleledere fra andre interne skoler i Region Midtjylland. Skoleledernetværkets årlige temadag for lærerne på de interne skoler har ikke været afholdt i indeværende skoleår.

Samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)

I forbindelse med skole- og uddannelsesvejledningen på Holmstrupgård er der et tæt samarbejde med UU-vejlederen, der er tilknyttet skolen.

I september måned afholder skolevejleder og UU-vejleder individuelle samtaler med alle unge på skolen med fokus på den unges tanker, ønsker og muligheder i forbindelse med uddannelse. Inden samtalerne mødes skolevejleder og UU-vejleder og planlægger samtalerne.

I løbet af efterårs- og forårshalvåret afholdes der status og opfølgingsmøder med de unge og de unges sagsbehandler, forældre og kontaktpersoner. UU-vejlederen deltager i disse møder, når det er relevant. I løbet af oktober måned vurderer UU-vejlederen sammen med de unges kontaktpersoner, hvilke møder, det er relevant, at UU-vejlederen deltager i.



I forbindelse med skole/hjem samtaler i november måned, har alle forældre og unge mulighed for at få en samtale med UU-vejlederen, hvis de ønsker dette.

14. marts 2019
Side 16 af 21

I forbindelse med udarbejdelsen af uddannelsesplanerne i november / december og i forbindelse med ansøgning om uddannelse i 'Optagelse.dk' kontakter skolevejlederen UU-vejlederen, hvis der er spørgsmål. Sidst på skoleåret afholdes et møde mellem skole- og uddannelsesvejleder om det næste års vejledningsarbejde.

Den interne skoles egne udviklingsmål

Tilsynet har modtaget følgende udviklingsmål fra skoleleder.

1. Mål i forhold til at arbejde med fravær.

På den lange bane:

- Fortsat arbejde med at udvikle tiltag, der fremmer det daglige fremmøde i skolen. Derudover fortsat udvikle metoder, der kan forbedre skolens indsats i forhold til unge, der – når de kommer til skolen på Holmstrupgård – ikke har gået i skole i en længere periode

På den korte bane: Evaluering af punkter fra sidste tilsynsrapport

- Arbejde med at implementere "Handleplaner i tilfælde af fravær i skolen".

Arbejdet med at implementere "Handleplaner i tilfælde af fravær i skole" er igangsat, men vi har ikke været i gang med systemet ret længe, så vi har endnu ikke tilstrækkelig erfaring til at evaluere systemet. Dog kan vi se, at der er meget stort behov for at implementere systemet. Når man analyserer fraværstallene fra 2018, viser det sig, at 4 unge ud af 13 unge står for 73% af det samlede fravær.



- Bringe den viden, som skolen har erhvervet sig på området i løbet af det sidste år ud til resten af medarbejderne på Holmstrupgård og have en dialog med dem om denne.

Dette punkt er gennemført.

I løbet af det sidste halve år har skolen haft en dialog med medarbejderne på døgnafdelingerne om, hvordan vi sammen kan nedbringe fraværet i skolen. Dialogen er bl.a. foregået på døgnafdelingernes afdelingsmøder, idet lærere, skoleleder og værkstedsleder har deltaget i afdelingsmøder på alle 6 døgnafdelinger. Med udgangspunkt i skolens rapport om erfaringer med eneundervisnings-/relationsforløb og i papir om "Handleplaner i tilfælde af fravær i skolen" er der blevet talt om årsager til fravær og om skolens/ afdelingernes muligheder for at iværksætte tiltag, der kan nedbringe fraværet.

14. marts 2019
Side 17 af 21

På den korte bane: Mål fremover

- Fortsat arbejde med at implementere "Handleplaner i tilfælde af fravær i skolen".
- Indhente viden og inspiration fra andre skolers arbejde med fravær og herudfra forbedre egen praksis og evt. egne handleplaner.
- Ud fra analyse at nedbringe tallet i kategorien "Ikke registreret" i fraværsregistreringssystemet.

2. Mål i forhold til at arbejde med de unges trivsel og samvær med jævnaldrende.

På den lange bane:

- Arbejde med skolens indhold og rammer, således at der skabes de bedst mulige betingelser for, at eleverne kan udvikle deres sociale og personlige kompetencer, og således at de unge får mulighed for at have et positivt samvær med hinanden fri for undertrykkelse og mobning.



14. marts 2019
Side 18 af 21

På den korte bane: Evaluering af punkter fra sidste tilsynsrapport

- Evaluere uge 9.
Uge 9 er blevet evalueret både blandt medarbejderne i skolen og på et møde med afdelingslederne fra døgnafdelingerne. Uge 9 hedder fremover aktivitetsugen.

På den korte bane: Mål fremover

- Forbedre aktivitetsugen ud fra anvisninger i evalueringer i skolen og fra møde med afdelingsledere fra døgnafdelingerne.

3. Mål i forhold til at øge lærernes kompetencer

På den lange bane:

Fortsat øge lærernes viden og kompetencer i de fag, som de underviser i.

Fortsat øge lærernes viden om de målgrupper, som undervises i den interne skole på Holmstrupgård. Det vil sige viden om diagnoser og viden om hensigtsmæssig pædagogisk tilgang i forhold til de unge alt efter, hvilken diagnose, de har.

På den korte bane: Mål fremover.

- Opstart på arbejdet med at opfylde kravene om linjefagsuddannede lærere. Lave en analyse af lærernes linjefagskompetence ud fra dokumentet: "Vurdering af folkeskolelæreres undervisningskompetence – værktøjer til inspiration" udarbejdet af KL, DLF, Skolelederforeningen og Børne- og Kulturchefforeningen. Lave en plan for opfyldelse af kravene. I den forbindelse samarbejde med Tine Nørregaard fra Aarhus kommune.
- Siden sidste tilsynsbesøg er der i skolen på Holmstrupgård etableret fire teams, således at skolen – via et øget fokus på teamsamarbejde om fagene og fagenes indhold – yderligere kan kvalificere undervis-



ningen. I den kommende periode skal disse fire teams gives mulighed for at arbejde, og der skal evalueres på dette arbejde.

14. marts 2019
Side 19 af 21

- I perioden siden sidste tilsynsbesøg har lærerne deltaget i en temaformiddag om "Mentalisering, skyld og skam i mødet med unge med psykiatriske lidelser" med oplæg af psykolog Janne Hagelquist. Desuden har lærere deltaget i en halv temadag med Peter Vermeulen med emnet: "Autism as context blindness – absolute thinking in an relative world". På vores pædagogiske dage den 17. og 18. januar vil der blive planlagt undervisning, der kan give lærerne en større viden om og forståelse af unge med diagnosen autisme. Navnet på oplægsholderen er endnu ikke fastlagt.

4. Mål i forhold til digitalisering i skolen

På den lange bane:

- I skolen skal man løbende være opmærksom på at udnytte de muligheder, som digitalisering giver for at forbedre skolens undervisning m.v. Samtidig skal man hele tiden være klar til tackle de udfordringer, som digitaliseringen også giver i skolens arbejde.

På den korte bane: Evaluering af punkter fra sidste tilsynsrapport

- I år er samtlige skriftlige FP9 - prøver – bortset fra den skriftlige matematikprøve med hjælpemidler – blevet digitaliseret. I forhold til dette er skolens mål, at eleverne er optimalt forberedt på den nye prøveform, og at vi kommer til at gennemføre prøverne uden nogen form for tekniske problemer.
Eleverne blev optimalt forberedt på den nye prøveform og prøverne blev gennemført problemløst.

På den korte bane: Mål fremover.

- Før 1. maj 2018 fik vi undervisning i, hvordan vi i skolen overholdt persondatareglerne efter vedtagelsen af EU's persondataforordning, og der blev på dette område fastlagt en række nye procedurer for



vores arbejde i skolen. I den kommende periode skal der følges op på om disse procedurer følges med henblik på at sikre, at vi i skolen overholder persondataloven.

14. marts 2019
Side 20 af 21

Tilsynets sammenfatning, vurdering og fremtidige fokusområder

På baggrund af tilsynsbesøget og det opfølgende konstruktive møde med skoleleder vurderer tilsynet fortsat, at den interne skole på Holmstrupgård tilbyder et specialpædagogisk undervisningsmiljø, hvor relationel kompetence og undervisningsdifferentiering har høj prioritet.

Tilsynet anerkender skolens arbejde med at identificere fraværet på skolen. Den systematiske gennemgang viser, at elever med autisme har et væsentligt stort fravær. Tilsynet har tilbudt at skoleleder og tilsynskonsulenter kan besøge Fonden Ørting, som har gode erfaringer ift. at arbejde med fravær hos elever med autisme.

Tilsynet anerkender den interne skoles løbende arbejde med udviklingsmål, og vurderer at de valgte udviklingsmål er relevante:

- Elevfravær
- De unges trivsel og samvær med jævnaldrende
- Lærerkompetencer
- Digitalisering

Tilsynet vil på kommende tilsynsbesøg følge op på den interne skolens arbejde med udviklingsmålene. Fravær vil have en øget opmærksomhed og skolens arbejde med "Vejledning til udarbejdelse af handleplaner vedr. fravær" vil være et omdrejningspunkt ved næste tilsyn.

Tilsynet vurderer, at skolens fokus på større holddannelser understøtter elevernes skolemæssige udvikling. Balancen mellem individuel undervisning og undervisning i fællesskab vil fremadrettet være et opmærksomhedspunkt.



Tilsynet anerkender, at skolen har skabt et øget fokus på teamsamarbejde om fagene og fagenes indhold, og at lærerne nu arbejder i faglige netværk, hvilket yderligere kan kvalificere undervisningen på den interne skole.

14. marts 2019
Side 21 af 21

Tilsynet vil anbefale, at skolen tager kontakt til den psykolog i PPR, Børn og Unge der betjener skolen ift. drøftelse af skolens elevplaner og ad den vej får sparring på udviklingen af brugbare skabeloner.

Dato 14. marts 2019

Underskrifter

Lisbeth Tegllund
Tilsynsførende

Pia Jørgensen Hutters
Tilsynsførende