



## Tilsynsnotat

Side 1 af 23

### Anmeldt tilsyn på den interne skole på behandlingshjemmet Holmstrupgård den 21. februar 2017

Fokusområde for tilsyn på interne skoler i Aarhus Kommune er kvalitetsudvikling, kvalitetssikring og – kontrol.

Tilsyn varetages af PPR og Specialpædagogik, Børn og Unge.

Tilsynet er både en vejledning og en kontrolforanstaltning, som skal sikre, at børn, der af kommunalbestyrelsen er henvist til specialundervisning på den interne skole, får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### BØRN OG UNGE

Pædagogisk afdeling  
Aarhus Kommune

### PPR og specialpædagogik

Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 29 61 61 53

Direkte e-mail:  
kake@aarhus.dk

Sag: 13/002252-7

Sagsbehandler:  
Karin Kelstrup

Tilbudstype / organisationsform	Behandlingshjem for børn og unge med intern skole
Navn på den interne skole	Den interne skole på behandlingshjemmet Holmstrupgård
Adresse	Holmstrupgårdvej 39, 8220 Brabrand
Skolens tlf.nr.	78 47 86 00
E-mail	holmstrupgaard@ps.rm.dk
Hjemmesideadresse	<a href="http://www.regionmidtjylland.dk/psykiatri">www.regionmidtjylland.dk/psykiatri</a> <a href="http://www.holmstrupgaard.dk">www.holmstrupgaard.dk</a>
Forstanders navn	Rasmus Ladefoged Dinnesen
Skoleleders navn, tlf.nr. og E-mail	Eva Aagaard Pallesen Mobilnr. 30544575 <a href="mailto:Eva.pallesen@psrm.dk">Eva.pallesen@psrm.dk</a>
Antal medarbejdere på skolen	6 fuldtidsansatte lærere med en seminarielæreruddannelse 2 lærere med en seminarieuddannelse ansat på henholdsvis 30 og 31 timer 4 seminarieuddannede timelærere 3 faglærere med en håndværkeruddannelse 1 værkstedsleder med en håndværkeruddannelse



	1 skoleleder med en seminarielærer-uddannelse
Antal pladser i skolen / visiterede elever på tilsynsdagen	Den interne skole er i henhold til gældende undervisningsoverenskomst normeret til 19 unge i alderen 13-18 år. Pt. er der 22 elever.
Organisationsform	Selvejende institution tilknyttet Jysk Børneforsorg
Alder ved visitation	Fra 13 år
Godkendt målgruppe jf. undervisningsoverenskomsten	Målgruppen er børn og unge i alderen 13 - 18 år. De visiterede elever kan have psykiatriske lidelser som skizofreni, spise- og personlighedsforstyrrelser, hjerneorganiske vanskeligheder eller kontaktvanskeligheder.
Dato for seneste anmeldte tilsyn	26. april 2016
Dato for seneste uanmeldte tilsyn	11. oktober 2016
Tidspunkt for tilsynets begyndelse og afslutning	Kl. 8.00- 13.00
Skolens fysiske rammer	<p>Skolen på Holmstruggård råder over følgende lokaler: 7 faglokaler til undervisning i boglige fag, 1 galleri til undervisning i billedkunst/formning, 1 tekstillokale, 1 musikrum, 1 gymnastiksal samt 3 værkstedslokaler til undervisning inden for fagområderne: træ, elektronik, metal og auto.</p> <p>I alle faglokaler til boglige fag er der 3 computere og et smartboard (med computer). Lokalerne er indrettet på en sådan måde, at der kan foregå fælles undervisning (af en gruppe) og individuel undervisning samtidig.</p>



	<p>Skolen har som noget nyt etableret et 'sanserum'. I sanserummet er der skabt mulighed for kontrollerede stimuli rettet mod flere sanser. Sansestimuleringen består i forskellige bevægelses- og berøringsmuligheder ved hjælp af en vandseng, en kugledyne, en kuglestol, et knættæppe og forskellige "dimseting". Desuden består sansestimuleringen af lys og lyd, som kan varieres i styrke, intensitet og udtryk. Bl.a. er der mulighed for visuelle indtryk ved beroligende naturfilm med skov, strand og himmel via projektor. Målet med brug af sanserummet er at overføre erfaringer og viden, som kan overføres til brug i hverdagen.</p> <p>Den interne skole har fine udendørsarealer med bl.a. boldbane, hestestald, folde til geder og heste.</p> <p>Tilsynet kan konstatere, at mange af skolens undervisningslokaler rent visuelt byder på mange stimuli.</p>
Generelt indtryk af mødet med den interne skole	<p>I forbindelse med planlægningen af det anmeldte tilsyn havde tilsynet orienteret skoleleder og forstander om, at ny tilsynskonsulent fra PPR og Specialpædagogik ville deltage i tilsynsbesøget som en slags 'føl'.</p> <p>Forud for tilsynsbesøget havde skoleleder udarbejdet et program, der gav mulighed for såvel samtaler med to af skolens lærere, to af eleverne, lærerne i de forskellige klasser og faglærerne i værkstedsafdelingen.</p> <p>Afsluttende holdt tilsynet møde med skoleleder om dagens indtryk samt aktuelle emner og problemstillinger.</p>



	<p>Tilsynet blev venligt modtaget på gårdspladsen kl. 8.00 af skoleleder, som kunne fortælle, at forstander på Holmstrupgård har besluttet at der skal ske forandringer på den centrale plads mellem bygningerne. I den forbindelse er der etableret nye parkeringspladser. Tilsynet finder, at det er en oplagt idé at omforandre gårdspladsen, så den ikke længere skal fungere som parkeringsplads for personale og gæster.</p> <p>Skoleleder og leder af værkstedsafdelingen holdt indledningsvis et kort møde med tilsynet. Mødet gav mulighed for, at ny tilsynskonsulent kunne få en vis indføring i, hvilken behandlingsinstitution Holmstrupgård er, ligesom den nye tilsynskonsulent blev præsenteret. Målgruppen for Holmstrupgård / den interne skole blev beskrevet, og leder af værkstederne beskrev værkstedernes tilbud til de unge. Det blev desuden beskrevet, at værkstederne som momsregistreret virksomhed udfører opgaver for bl.a. boligforeninger. Aktuelt har værkstedsafdelingen fået en opgave med at bygge og opsætte shelters på veteranhjemmet i Brand. Skoleleder kunne oplyse, at der i forhold til det udsendte program for dagen var et par ændringer grundet sygdom blandt personalet.</p> <p>Tilsynet havde herefter samtale med to lærere, som begge har været ansat på den interne skole i en længere årrække. Lærerne fortalte om lejrskolen til Fuglsøcentret, der fandt sted i uge 41. Ved det uanmeldte tilsyn 11. oktober 2016 havde tilsynet kunnet konstatere, at der i forbindelse med lejrskolen var udarbejdet såvel en plan A, som B og C, forstået på den</p>
--	---



	<p>måde, at personalet havde taget mange forbehold for at imødekomme de sårbare unges behov i forbindelse med afholdelse af lejrskolen. Lærerne kunne fortælle om såvel succeser som særlige udfordringer i forbindelse med lejrskolen. Lærerne fortalte, at det kollegiale sammenhold, samarbejde og den indbyrdes arbejdsfordeling, var afgørende for at der kunne gennemføres en lejrtur med skolens endog meget sårbare elever. Ud over dette emne fortalte lærerne om lærerjobbet karakter på et behandlingshjem som Holmstrupgård - herunder, at lærerne har mulighed for at modtage supervision fra eksternt psykolog.</p> <p>Tilsynet havde herefter samtale med to elever / piger, som bor på samme afdeling på Holmstrupgård. De kunne fortælle, at der på afdelingen pt. udelukkende bor piger. Tilsynet fik et indtryk af to elever, der efter længevarende forløb med indlæggelser og fravær fra den almindelige undervisning i folkeskolen nu er kommet i gang med et kontinuerligt undervisningsforløb på den interne skole. Begge elever var glade for skolen og begge nok især glade for undervisningen i samfundsfag.</p> <p>Tilsynet besøgte værkstederne og hilste på de tre faglærere, der underviser i henholdsvis træværksted, auto/metal-værksted og udehold. Tilsynet mødte ikke undervisningspligtige elever i værkstedsafdelingen.</p> <p>Besøget i det nye sanserum var aflyst pga. sygdom, og i stedet overværede tilsynet undervisning varetaget af vikar. Der var tre undervisningspligtige elever til stede. To af</p>
--	--



	<p>eleverne læste i fællesskab avisartikel fra Politiken på smartboardet om amerikansk politik og udsagn fra præsident Trump. En elev arbejdede selvstændigt med dansk opgaver.</p> <p>Grundet programændringen var der afsat tid til, at tilsynet fik mulighed for at få præsenteret det forholdsvis nye fremmøderegistreringssystem. Tilsynet kunne ved selvsyn konstatere, at der var udviklet et registreringssystem, som vurderes at kunne fungere som en både hurtig og sikker måde at registrere elevfravær samtidig med, at systemet lever op til kravene i bekendtgørelse om elevers fravær i folkeskolen. Med det nye system kan forvaltningen i RegionMidt tilgå registreringen af elevfravær. Skoleleder kunne fortælle, at man af hensyn til skolens sårbare elever har valgt at benytte begreberne 'aftalt' og 'ikke aftalt' fravær frem for de gængse betegnelser 'lovligt' og 'ulovligt' fravær. Læreren kunne fortælle, at det fremgår af virksomhedsplanen, at elevfremmødet skal styrkes. Man har i forbindelse med det nye registreringssystem bibeholdt det bonussystem, der har været fungerende på den interne skole i en længere årrække. Eleverne modtager en pengebonus ved fremmøde, som udbetales på skolens kontor.</p> <p>Tilsynet overværede herefter undervisning i billedkunst, hvor to unge, der ikke er undervisningspligtige, var til stede. Tilsynet fik indtryk af et læringsmiljø, der har stor betydning for de to tilstedeværende unge. Der blev givet udtryk for stor tilfredshed med undervisningen i billedkunst. Den ene af de unge modtager et</p>
--	--



	<p>tilbud efter LAB-loven. Den anden er nu kommet i en bo-gruppe/ udslusningsafdeling.</p> <p>Efter formiddagspausen, som foregår i den fælles kantine for både personale og elever / unge i tilbud efter LAB-loven, var det meningen, at tilsynet skulle overvære undervisning i ridning, men eleven var udeblevet uden aftale om sit fravær. Tilsynet fik mulighed for at tale med rideterapeuten om det tilbud, som hun underviser i.</p> <p>Næste programpunkt var danskundervisning, hvor tre unge var til stede. Kun den ene af de fremmødte elever er undervisningspligtig. Denne elev spillede kort med læreren.</p> <p>Tilsynet overværede efterfølgende eneundervisning af en elev, der pt. modtager få timer: 1 times faglig undervisning om dagen samt undervisning på værkstederne og desuden 2 timers fodboldtræning. Tilsynet fik af eleven fortalt om et skoleforløb indeholdende langvarigt skolefravær grundet psykiske udfordringer. Eleven gav udtryk for at være glad for eneundervisningen, men også at vedkommende godt kunne ønske mere undervisning end der for øjeblikket blev tilbudt.</p> <p>Tilsynet overværede en del af en engelsklektion, hvor kun en enkelt elev var til stede. Denne elev er ikke undervisningspligtig. De to øvrige elever, hvoraf den ene er undervisningspligtig, var ikke dukket op til undervisning.</p> <p>I matematikundervisningen skulle</p>
--	---



	<p>tilsynet have set undervisning af en enkelt elev, men vedkommende var ikke mødt frem. Læreren kunne fortælle, at boafdelingens personale har frabedt sig, at lærerne banker på den udeblevne elevs værelse og således opfordrer eleven til at deltage i undervisningen.</p> <p>Den følgende observation var i matematikundervisningen, hvor en enkelt elev var til stede. Eleven er bosiddende på en af Holmstrupgårds nyeste afdelinger. Læreren kunne fortælle om en stor arbejdsindsats fra den unges side. Trods langvarigt fravær fra undervisning havde vedkommende været i stand til at tilegne sig en større mængde fagligt stof på forholdsvis kort tid. Der var således indhentet meget af det forsømte, efter at den unge var startet i den interne skole. Tilsynet var kun ganske kort til stede i undervisningslokalet, idet den unge blev utilpas og havde behov for at komme ud og få frisk luft. Læreren fulgte efter og fortalte senere tilsynet om den unges bevæggrunde til at måtte forlade undervisningslokalet.</p> <p>Sidste punkt på programmet var samtale med skoleleder på dennes kontor. Tilsynet fortalte skoleleder om indtrykkene fra besøgene i de forskellige klasser. Under besøgene i klasserne havde tilsynet kunnet konstatere, at mange af de tilstedeværende unge ikke er undervisningspligtige men derimod unge, der har fået bevilget et tilbud efter LAB-loven. Forvaltningens elevoversigt blev gennemgået og ud fra gennemgangen var det tydeligt, at mange af de visiterede elever ikke modtager</p>
--	--





	<p>fuldt undervisningstimetotal. Skoleleder havde forud for tilsynsdagen oplyst, at 20 ud af 22 elever har nedsat undervisningstid på baggrund af lægeerklæring i henhold til § 12, stk. 3, i specialundervisningsbekendtgørelsen. Skoleleder oplyser under samtalen, at skoleleder og psykiater tilknyttet Holmstrupgård i fællesskab vurderer, hvilket undervisningstimetotal den enkelte unge er i stand til at klare. På den interne skole benyttes betegnelsen 'skolevægning', når elever ikke deltager i fuldt undervisningstimetotal. Skoleleder udleverede under mødet årsplaner for de forskellige fag, delrapport 'Eneundervisning for skolevægende unge på Holmstrupgård' og beskrivelse af 'Udviklingsprojekt vedr. eneundervisning af unge i Dagtilbuddet'. Udviklingsprojektet er henvendt til undervisningspligtige unge. Det aftales efterfølgende, at skoleleder tilsender tilsynet en oversigt over fremmøde / fravær med begrundelse for fravær for de enkelte elever i den interne skole på tilsynsdagen tirsdag den 21. februar.</p> <p>Skoleleder gav på mødet udtryk for et ønske om, at tilsynet får fremlagt status for arbejdet med digitale elevplaner, som er udarbejdet af Systematic. Det aftales, at der holdes møde i marts måned med deltagelse af tilsyn, skoleleder, it-vejleder og danskfaglig fagperson, som har været inddraget i udarbejdelsen af den nye digitale elevplan.</p>
Visitationsprocedure og skoleleders kommentarer til denne	Det er alene PPR og Specialpædagogik, Aarhus Kommune, der har kompetencen til at visitere og træffe afgørelse om at henvise undervisningspligtige børn og unge til den



	<p>interne skole på Holmstrupgård. Visitation til undervisning skal tidsmæssigt følge visitering til døgnanbringelse.</p> <p>PPR og Specialpædagogik forholder sig i samarbejde med anbringende kommune til barnets undervisningsmæssige behov og træffer beslutning om konkret undervisningstilbud. Dette kan være optag på den interne skole på Holmstrupgård. Anbringende kommune skal godkende afgørelsen. Der må højst gå 3 uger (15 skoledage) fra anbringelsen, til eleven får et undervisningstilbud. I den mellemliggende tid skal eleven tilbydes enkeltmandsundervisning, som anbringende kommune finansierer.</p> <p>I samarbejde med den interne skole tager PPR og Specialpædagogik løbende stilling til, om en elev evt. kan modtage undervisning i den lokale folkeskole.</p> <p>Skoleleder oplyser, at de unge som regel er grundigt og udførligt beskrevet i papirer fra den tidligere skole, psykiatrisk hospital og fra socialforvaltningerne (§ 50 undersøgelser).</p>
Evt. nedsættelse af undervisningstiden for enkelte elever i henhold til bestemmelsen i § 12, stk. 3, jf. Specialundervisningsbekendtgørelsen	For en del af eleverne er gældende, at de af helbredsmæssige grunde ikke er i stand til at gennemføre fuld undervisning. For disse elever er undervisningstiden med forældrenes accept nedsat. Nedsættelsen er sket på baggrund af en lægeerklæring. Som nævnt har skoleleder udleveret en oversigt over, hvilke elever, der har nedsat undervisningstid med lægeerklæring. Dette er pt. gældende for 20 ud af skolens i alt 22 elever.



<p>Undervisningsmaterialer / digitale læringsmidler / it-støtte</p>	<p>I alle faglokaler er der 3 computere og et smartboard (med computer). Nogle smartboards er i januar 2016 blevet fornyet, så de har fået yderligere en funktion. Nu kan de også bruges som whiteboards. Det betyder, at man kan bruge dem som tavler (med tuscher), uden at man først skal tænde for computeren.</p> <p>Lærerne har modtaget undervisning i brug af smartboards. Derudover er der i foråret 2015 blevet indkøbt 5 tablets, hvorpå der er installeret forskellige programmer. Efter en prøveperiode vil skolen evaluere, hvordan det fungerer at bruge tablets i undervisningen.</p> <p>Skolen har en lærer ansat med særlige IT kompetencer. Denne ressourceperson sørger for, at skolens IT udstyr er i orden og tidssvarende (både software og hardware). Ressourcepersonen står også til rådighed for lærerne med råd og vejledning i forhold til at anvende IT udstyr.</p> <p>I løbet af efteråret 2015 er der blevet indkøbt en række online læringsportaler, for at sikre et større udbud af undervisningsmaterialer og dermed bedre muligheder for at skabe variation i undervisningen. Læringsportalerne er Clio – online til samfundsfag og til dansk udskoling og engelsk udskoling samt Alinea - læringsportaler, 'biologifokus' og 'geografifokus'. Efterfølgende er der blevet indkøbt læringsportalen Clio – online til dansk indskoling samt Alineas matematikportal inkl. online prøver.</p> <p>I slutningen af efteråret 2016 blev</p>
---	---



	<p>der indført et nyt net baseret skema-program, der giver de unge mulighed for at have deres skoleskemaer liggende på deres smartphones.</p>
<p>Beskrivelse af undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fag og valgfag</li><li>• Overordnet årsplan for klasserne</li><li>• Undervisningstimetale</li><li>• Elevplan</li><li>• Evt. dispensationer og fritagelser for fag, prøver m.m.</li></ul>	<p>Skoleleder har oplyst, at følgende fag udbydes: Dansk, Matematik, Engelsk, Tysk, Geografi, Biologi, Historie, Samfundsfag, Kristendoms-kundskab. It'Mat – Sløjd' og Fysik.</p> <p>Undervisningen i fysik foregår på Skjoldhøjskolen hos en af Skjoldhøj-skolens fysiklærere. De unge deltager i fysikundervisningen sammen med en lærer fra den interne skole på Holmstrupgård. Pt. er der dog ingen elever, der udnytter dette tilbud.</p> <p>Der undervises desuden i: Bevægelsesfag som Fitness, Boldspil, 'Sport og spas' (gymnastik), Ridning, Gå – ture, Svømning og Yoga.</p> <p>Skolen tilbyder følgende valgfag: Billedkunst, Skriveværksted, Tekstil, Musik – solo, Musik – sammenspil, Værksted (træ, metal og auto), Kost og Kultur samt Cross.</p> <p>Deltagelsen i UVM's temaforløb om læringsmålstyret undervisning på specialområdet har øget opmærksomheden på at planlægge forløb i undervisningen i de enkelte fag. En opmærksomhed, der vil være nyttig i forbindelse med implementeringen af digitale elevplaner.</p> <p>De elever, der går på 8. og 9. klassetrin, og som ikke har nedsat undervisningstid, modtager 35 timers undervisning (inkl. pauser) om ugen.</p> <p>De elever, der går på 10. eller har</p>



	<p>fået bevilget et ekstra skoleår, og som ikke har nedsat undervisningstid, modtager ugentlig undervisning i det, der svarer til 29,5 lektioner af 45 min. varighed.</p> <p>Den tidsmæssige ramme for ugen for elever i 8. og 9. klassetrin er:</p> <p>Mandag: 8.00 – 15:20: 7 t. og 20 m. Tirsdag: 8.00 – 14.50: 6 t. og 50 m. Onsdag: 8.00. - 14.50: 6 t. og 50 m. Torsdag: 8.00 – 15:10: 7 t. og 10 m. Fredag: 8.00 – 14.50: 6 t. og 50 m.</p> <p>I alt: 32 t. og 180 m.= 35 klokketimer.</p> <p>Skoleleder har oplyst følgende om undervisningen og materialer i øvrigt: Lærerne har modtaget undervisning i emnet "læringsstile". I forlængelse af dette blev der indkøbt forskelligt udstyr til undervisningslokalerne, bl.a. sækkestole, massageredskaber, kuglepuder og "nulreting</p>
Vægtning mellem individuel undervisning og kollektiv undervisning	<p>I en stor del af timerne foregår undervisningen som individuel undervisning, da elevernes faglige niveau er meget forskelligt. Det faglige niveau varierer fra 2. klasses niveau til og med 10. klasses niveau. Da arbejdet med de unges sociale kompetencer vægtes højt, iværksættes der forskellige aktiviteter (f.eks. spil), hvor de unges sociale kompetencer udvikles.</p> <p>Skolen tilbyder kollektiv undervisning i det omfang, det er muligt.</p>
Beskrivelse af undervisning gennem-	På grund af ændringer i folkeskolelo-



<p>ført på lokal folkeskole</p>	<p>ven, har det været nødvendigt at skifte tilknytning fra Aarhus High School til Skjoldhøjskolen med hensyn til deltagelse i fysikundervisning. I løbet af dette skoleår er der imidlertid ingen elever, der har deltaget i fysikundervisningen på Skjoldhøjskolen</p> <p>Der tages stilling til den enkelte elevs undervisningstilbud på statusmøderne i efterårshalvåret. Ved revisitationen tages der endelig stilling til, om det specialpædagogiske undervisningstilbud evt. skal ændres eller ophøre. På møderne deltager elev, forældre, kontaktlærer, sagsbehandler, kontaktpersoner fra døgnafdeling og den interne psykolog.</p>
<p>Dokumentation for elevernes udbytte af undervisning / evaluering og opfølgning i forbindelse med den løbende evaluering</p>	<p>Den interne skole evaluerer elevernes udbytte af undervisningen på forskellig vis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevplaner</li> <li>• Pædagogiske prøver</li> <li>• Obligatoriske nationale test</li> <li>• Karaktergivning to gange årligt</li> <li>• Terminsprøver for 9., 10., 11., og nogle af 8. kl. eleverne.</li> <li>• Udtalelse og karaktergivning i forbindelse med projektopgaver og OSO.</li> <li>• Folkeskolens 9.-klasse prøver og 10.-klasse prøver.</li> </ul>
<p>Den interne skoles udviklingsmål</p>	<p>1. Fortsat udvikle og forbedre indsatsen i forhold til unge, der har svært ved at indgå i den normale struktur og/eller er skolevægrende. Det gøres bl.a. ved at afslutte og fuldt implementere resultaterne fra projektet "Udviklingsprojekt vedr. eneunder-</p>



	<p>visning af unge i dagtilbuddet”.</p> <p>2. Fortsat arbejde med at forbedre det daglige fremmøde i skolen. Det gøres bl.a. ved – ud fra det nye tilstedeværelsesregistreringssystem - at udarbejde fremmødeprofiler for alle unge. Fravær skal analyseres, og der skal udarbejdes handlingsplaner for at nedbringe fraværet. Dette skal ske på konferencer og på teammøder i samarbejde med den unge. Dagligt fremmøde skal fortsat være et punkt på dagens morgenmøde (overlap mellem dag- og døgnpersonale).</p> <p>3. Udarbejde det af UVM påkrævede værdiregelsæt og den af UVM påkrævede antimobbestrategi. Der skal indledes en proces, der inddrager lærerne i udarbejdelsen af regelsættet og antimobbestrategien.</p> <p>4. Fortsat arbejde med at indføre digitale elevplaner på den interne skole på Holmstrupgård.</p>
Deltagelse i nationale test / folkeskolens prøver	<p>Kontaktlærere for elever på 9. og 10. klassetrin, danner sig i løbet af november måned et overblik over, hvilke elever, der skal tage 9./10.-klasse prøver eller dele heraf på særlige vilkår eller fritages helt eller delvist herfra. Dette sker ud fra en drøftelse med elev, faglærer, psykolog og forældre. Drøftelsen med forældre finder evt. sted i forbindelse med de forældresamtaler, som foregår i november måned. Når denne drøftelse har fundet sted, træffer skoleleder den endelige beslutning.</p> <p>I indeværende skoleår er det planlagt at 10 elever deltager delvist i FP9. Der er ikke nogen elever, der delta-</p>



	<p>ger i FP10 i år.</p> <p>Skoleleder har orienteret tilsynet om proceduren vedr. afholdelse af folkeskolens prøver, som sker i samarbejde med distriktsskolen, Skjoldhøj-skolen.</p>
Samarbejde med distriktsskole / andre interne skoler	<p>Som ovenfor anført samarbejder den interne skole med Skjoldhøjsskolen om afholdelse af FP9 og om fysikundervisning.</p> <p>Skolelederen deltager i et skoleledernetværk med skoleledere fra andre interne skoler i Region Midtjylland. Skoleledernetværket afholder årligt en temadag for lærerne på de interne skoler. I dette skoleår bliver der imidlertid ikke afholdt temadag. I stedet skal den afsatte dato på Holmstrupgård anvendes til, at lærerne skal arbejde med skolens udviklingsmål. Bl.a. udviklingen af de digitale elevplaner. Det er meningen, at skoleledernetværket afholder en temadag det kommende skoleår.</p> <p>Skoleledernetværket har i år planlagt en ekskursion til Ringe Kost- og Realskole den 1. marts. Besøget skal bl.a. anvendes til at tale med skolen om deres erfaringer med implementering af digitale elevplaner. Ringe Kost- og Realskole samarbejder lige som skolen på Holmstrupgård med firmaet Systematic om udviklingen af digitale elevplaner. Ud over skolelederen deltager de to lærere, der udgør det udvalg, der er ansvarlig for at udvikle og implementere digitale elevplaner.</p>
Samarbejde med UU	I forbindelse med skole- og uddannelsesvejledningen på Holmstrup-





	<p>gård har skolen et tæt samarbejde med UU-vejlederen, der er tilknyttet skolen.</p> <p>I september måned afholder skolevejleder og UU-vejleder individuelle samtaler med alle unge i skolen. Samtalerne strækker sig over 2 - 3 dage og handler om de unges tanker, ønsker og muligheder i forbindelse med uddannelse. Inden samtalerne mødes skole- og UU-vejleder og planlægger samtalerne.</p> <p>I løbet af efterårs- og forårshalvåret afholdes der status og opfølgingsmøder med de unge og de unges sagsbehandler, forældre og kontaktpersoner. UU-vejlederen deltager i disse møder, når det er relevant. I løbet af oktober måned vurderer UU-vejlederen sammen med de unges kontaktpersoner, hvilke møder, det er relevant, at UU- vejlederen deltager i.</p> <p>I november måned, den dag hvor der er skole - hjem samtaler, afholdes der om aftenen et forældremøde med deltagelse af UU – vejlederen. Mødet handler om de unges uddannelsesmuligheder og om de opgaver, der i samarbejde skal løses for at skabe de bedste betingelser for de unges videre uddannelsesforløb.</p> <p>I dette skoleår deltog UU-vejlederen ikke i forældremødet. I stedet tilbød UU-vejlederen individuelle samtaler, som forældrene kunne deltage i sammen med deres barn.</p> <p>Emnet på forældremødet var i stedet dels en præsentation af de enkelte lærere i skolen, hvor lærerne fortalte om det arbejde, de hver især lavede i</p>
--	--



	<p>skolen, dels en vejledning i, hvordan man som forældre kan hjælpe sit barn med at anvende e-boks. Oplægsholderen ved dette punkt var en repræsentant fra Aarhus Kommune.</p> <p>I forbindelse med udarbejdelsen af uddannelsesplanerne i november – december og i forbindelse med ansøgning om uddannelse i 'Optagelse.dk' kontakter skolevejlederen UU-vejlederen, hvis der er spørgsmål. Sidst på skoleåret afholdes et møde mellem skole- og uddannelsesvejleder om det næste års vejledningsarbejde.</p>
Undervisningsmiljøvurdering	Der henvises til punktet trivselsmåling.
Magtanvendelse	Der er ikke forekommet magtanvendelser i dette skoleår.
Klager	Der er ikke blevet rejst klager i dette skoleår.
Skolens organisering af lektiehjælp og faglig fordybelse	Grundskemaet er udvidet med 2 x 1 time ugentligt om eftermiddagen, hvor indholdet i timerne er lektiehjælp. Pt. er der dog ikke nogle af de unge, der benytter denne mulighed. For nogle af de unge indgår "lektiehjælp", som en del af aktiviteten i timerne.
Bevægelse i undervisningen	Udbuddet af bevægelsesfag er øget, for at det på den måde er lettere at motivere alle unge til at komme i gang med at dyrke motion. Intentionen er, at der skal "være noget for alle". Bevægelsesfagene er: "Sport og Spas", svømning, boldspil, ridning, yoga, fitness og gåtur. Alle elever har valgt mindst et bevægelsesfag.



	<p>sesfag, og mange har valgt flere. Ud over dette integreres motion og bevægelse i de øvrige fag. Sidste forår deltog lærerne i et undervisningsforløb, der hed "Sæt skolen i bevægelse" arrangeret af "Dansk Skoleidræt". Lærerne prøvede på egen krop en række praksisøvelser fra Sæt Skolen i Bevægelses inspirationskatalog. Med udgangspunkt i læring fra dette kursus inddrages motion og bevægelse i de forskellige fag. Enten direkte i forbindelse med indlæringen af det faglige stof i fagene eller som en "pauseaktivitet", der er med til at "bringe ilt til hjernen" og til at variere skoledagen.</p>
Skolens værdiregelsæt herunder antimobbestrategi	<p>Skoleleder har oplyst, at det er et ønske fra skoleleders side, at lærerne inddrages i udarbejdelsen af skolens værdiregelsæt og en antimobbestrategi. Der indledes derfor en proces, der inddrager lærerne i forhold til udarbejdelse af regelsættet og strategien.</p>
Trivselsmåling	<p>I dette skoleår er den interne skole på Holmstruggård blevet en del af den elev-trivselsmåling, som Aarhus Kommune gennemfører hvert år. Målingen er foregået i perioden fra og med mandag den 23. januar til og med fredag den 10. februar. Den kommunale elev-trivselsmåling samler den nationale trivselsmåling, den kommunale sundhedsmåling og en måling af undervisningsmiljøet i et elektronisk spørgeskema med 64 spørgsmål. Som udgangspunkt skal alle elever deltage i den nationale trivselsmåling. Som forældre har man dog mulighed for at framelde sit barn en del af målingen (de spørgsmål, som handler om det enkelte barns sundhed). Skolen har derfor sendt mail ud til alle de unges forældre, hvor forældrene har fået</p>



	<p>information om den samlede trivselsmåling og om muligheden for at framelde sit barn en del af denne. Det er imidlertid endt med, at der ikke er nogen forældre, der har frmeldt deres barn målingen.</p> <p>Opgørelsen af elevtrivselsmålingen er endnu ikke meldt ud.</p>
Kompetencedækning	<p>Skoleleder har oplyst, at Region Midtjylland ikke har tilbudt kompetenceafdækning / kompetenceudvikling eller tilbud om linjefagsuddannelse for lærerne på den interne skole.</p>
Registrering af fravær	<p>På den interne skole på Holmstrupgård er der i indeværende skoleår blevet udarbejdet et fraværsregistreringssystem, som regionen kan tilgå, og som lever op til kravene i bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen. Fraværet på skolen blev registreret i dette system fra og med mandag den 9. januar 2017.</p>
Sammenfatning og vurdering - fremtidige fokusområder	<p>Tilsynet vurderer, at den interne skole på Holmstrupgård tilbyder et specialpædagogisk undervisningsmiljø, hvor relationel kompetence og undervisningsdifferentiering har høj prioritet.</p> <p>Tilsynet har kunnet konstatere, at der i klasserne undervises såvel undervisningspligtige / elever på 10. klassetrin samt unge tilknyttet et tilbud under LAB-loven. Dette er ikke nyt for tilsynet, og det vurderes, at det i mange situationer kan bidrage til et mere levende læringsmiljø, når flere elever/ unge er til stede. Elevernes tilstedeværelsesgrad i undervisningen er påvirket af, at langt de fleste af de visiterede elever ikke modtager fuldt undervisningstimet. 20/22</p>



	<p>elever modtager et undervisningstilbud med nedsat undervisningstid på baggrund af lægeerklæring i henhold til bestemmelserne i § 12, stk. 3, i specialundervisningsbekendtgørelsen. Når der på skolen er elever på 7. og 8. klassetrin, må der fra skolens ledelse ved sammensætning af de forskellige klasser / hold tages hensyn til alderssammensætningen, idet tilsynet har mødt elever på 13 år og unge under LAB-tilbud på 22 år.</p> <p>Pt. er der 22 elever i den interne skole, hvilket er 3 elever mere end de 19 elever, som er normeringen ifølge undervisningsoverenskomsten. Forstander og skoleleder har indledt dialog med PPR og Specialpædagogik om evt. øgning af elevtallet. I skrivende stund afventes afklaring vedr. dette punkt.</p> <p>Tilsynet har ved tilsynsbesøget fået forevist, hvorledes det nye fraværsregistreringssystem fungerer. Det kan med tilfredshed konstateres, at skolen har taget tilsynets opmærksomhedspunkt vedr. fraværsregistrering alvorligt og således har udviklet et registreringsystem, som også kan tilgås af RegionMidt.</p> <p>Tilsynet kan ligeledes med tilfredshed konstatere, at den interne skole er kommet ganske langt mht. at kunne tage den nye læringsplatform/digital elevplan i brug.</p> <p>Tilsynet kan konstatere, at undervisningslokalerne i den interne skole indeholder rigtig mange ting / stimuli. Princippet på skolen er, at eleverne kommer til læreren, hvor vedkommende har indrettet / kodet sit faglokale mere eller mindre tydeligt. I et faglokale, som samtidig er skolens musiklokale vurderes det, at der kunne skaffes mere visuel ro, hvis der blev opsat et forhæng, der kan skjule musikinstrumenterne, så lokallet fremtræder mere som det mate-</p>
--	---



	<p>matik-faglokale, det også er. Tilsynet tilbyder en faglig dialog om indretning af undervisningslokalerne, hvor hensynet til målgruppens behov medtænkes.</p> <p>Fravær fra undervisning er en kendt indikator for den enkelte elevs fremtidige succes med hensyn til at komme i gang med en ungdomsuddannelse og senere at fastholde deltagelse i uddannelse / gennemførelse af valgt uddannelse. Tilsynet konstaterer med tilfredshed, at skolens udviklingsmål bl.a. omhandler fravær og handleplaner i forbindelse med fravær, ligesom der er sat fokus på udvikling og forbedring af tilbuddet til de elever, der modtager eneundervisning.</p> <p>Tilsynet kan konstatere, at skolen har valgt betegnelsen 'skolevægrende unge' og 'skolevægning', når elever ikke deltager i fuldt omfang i undervisningen. Tilsynet opfordrer til, at betegnelsen 'skolevægning' tages op til drøftelse, idet det vurderes, at betegnelsen kan dække over et mere eller mindre bevidst 'fravalg af undervisning', når den unges vanskeligheder samlet set er så store, at undervisning ikke lader sig gennemføre i fuldt omfang. Betegnelsen 'skolevægning' vurderes at kunne give indtryk af en bevidst handling frem for at beskrive et symptom på evt. generel mistrivsel. Tilsynet tilbyder at deltage i afklarende drøftelser i forbindelse med valg af sprogbrug vedr. emnet 'fravær fra undervisning'.</p> <p>For 20 ud af skolens i alt 22 elever er gældende, at deres undervisningstimetotal på baggrund af lægeerklæring er nedsat i forhold til de i folkeskoleloven gældende bestemmelser. Tilsynet anbefaler, at det som minimum tages op til drøftelse hver tredje måned om elevernes undervisnings-</p>
--	---



	<p>timetal evt. kan øges.</p> <p>Tilsynet vil fremadrettet følge op på skolens procedure vedr. elever med nedsat undervisningstimetotal på baggrund af lægeerklæring.</p>
<p>Dato: 20. Marts 2017</p>	<p>Underskrift (tilsynsførende) Konsulent Lisbeth Tegllund og Skolekonsulent Karin Kelstrup</p>