

Undervisnings Miljø Vurdering

Dagtilbud

Vurdering foretaget august 2022

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen er inddelt i 4 faser

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Vi har lavet en online spørgeskemaundersøgelse.

2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Vi kiggede på resultaterne i 3 grupper, og skrev kommentarer ned, som herefter blev samlet af et lille udvalg.

Det overordnede resultat

De didaktiske udvalg meldte deres indtryk tilbage ud fra elevernes besvarelse af trivelses- og umv undersøgelsen.



Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her oplever vi udfordringer

- Ensomhedsfølelse blandt de unge.
- Pauserne er svære.
- Fokus på strukturen.
- Overgang til at være sammen med flere elever.

Her går det godt

- Ingen mobning
- Aldersspredning i skolen er ok.
- De unge føler et stærkt tilhørsforhold til dagtilbuddet.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Generelt et positivt resultat af undersøgelsen.

3. Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Der blev nedsat et lille udvalg på 3 personer, som samlede indput fra de resterende lærer/faglærere.

Handlingsplan

Success eller udfordring som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Ensomhedsfølelse	Holde øje med små fællesskaber der måtte opstå i skolen	Mere fællesskabsfølelse, mindre ensomhed.	Daggruppen	Skoleåret 2022/2023
Svære pauser	Oprettelse af pausekasse, 2 gårdvagter	Mindre ensomhedsfølelse	Skoleforbedringsprojektet	Skoleåret 2022/2023
Overholder strukturen	Fokus på strukturen i lærergruppen	De unge føler tryghed ved strukturen	Daggruppen	Skoleåret 2022/2023
At være sammen med flere elever	Fokus på UV på større hold	Et fremtidsperspektiv, så de unge bliver klar til at komme ud i andre sammenhænge.	Daggruppen	Skoleåret 2022/2023
Ingen mobning	Fokus på om der opstår situationer med drillerier/mobning	Fortsat ingen mobning	Daggruppen	Skoleåret 2022/2023



	ing			
Aldersspredning	Tilgodese de unges behov på holdene	At de unge trives på de enkelte hold	Daggruppen	Skoleåret 2022/2023
Stærkt tilhørsforhold	Blive taget godt i mod i skolen. Holde fast i et bredt normalitetsbegreb	At nye elever også oplever at høre til.	Daggruppen	Skoleåret 2022/2023

4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vi har arbejdet med det i UMV udvalg og fremlagt det på daggruppemøde.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven
Lave ny trivelses og UMV undersøgelse	AMR	I foråret	Skolepligtige udfylder på nationaltrivsel.dk. Ikke skolepligtige udfylder i vort eget værktøj.
Holde fokus på det på daggruppemøder	AMR	Hvert kvartal	Et punkt på dagsorden, til debat.

